



KURSPLAN

Framtidsbilder

Future studies

15 högskolepoäng (15 ECTS credit points)

Kurskod: FM2606

Nivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A1N

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Fysisk planering

Huvudområde: Fysisk planering

Version: 5

Gäller från: 2017-09-01

Fastställd: 2017-05-10

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Framtidsbilder / Future studies och omfattar 15 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av dekan 2017-04-04. Kursplanen har reviderats av prefekten vid institutionen för fysisk planering och gäller från 2017-09-01.

Dnr: BTH-4.1.1-0739-2017

Ersätter: FM2555

3. Syfte

Kursen syftar till att fördjupa kunskaper om de tekniker, metoder och vetenskapliga förhållningssätt som tillämpas i arbetet med att formulera mål och visioner inom planeringen. Vidare syftar kursen till att utveckla en kunskap och en färdighet som möjliggör att kunna kritiskt granska detta arbete utifrån hur olika aktörer som experter, politiker, medborgare och kommersiella aktörer påverkar processen.

4. Innehåll

Kursen är uppdelad i två delar, en första del som behandlar forskningen inom det planeringsfält som kursen omfattar. I denna del av kursen riktas fokus mot analyser av hur mål- och visionsarbete har bedrivits och bedrivs i ett antal fall. Genom att kritiskt granska forskningslitteraturen och de fallbeskrivningar som används läggs grunden för att förstå att olika metoder, tekniker och synsätt kan generera olika resultat. Denna del innebär att studenten utvecklar ett förhållningssätt till hur framtidsstudier hanteras i planeringen. I nästa steg omsätt valda moment från kursens tidigare del i ett projekt. I kursens projektdel får färdigheter och metoder en starkare accentuering.

5. Mål

Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- ha en övergripande kunskap om forskning relaterat till fältet framtidsstudier.
- ha kunskap om och förståelse för hur olika samhällsliga aktörer påverkar en planeringsprocess.
- ha kunskap om och kritiskt kunna ganska olika metoder och tekniker som är tillämpliga i olika former av framtidsstudier.

Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna redogöra och argumentera för ett förhållningssätt till hur framtidsstudier inom planeringen kan genomföras samt i tillämpliga delar visa på en möjlig tillämpning i projektform.
- kunna tillämpa olika metoder och tekniker som kan användas i planeringens framtidsstudier.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten:

- ha utvecklat ett förhållningssätt till den etiska och demokratiska problematik som är förenad med en planeringsprocess med många olika aktörer.
- kunna självständigt värdera olika planerings-förslag utifrån etiska och demokratiska kriterier.

6. Lärande och undervisning

Lärande och undervisning sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, övningar och projekthandledning. Föreläsningarna introducerar det kunskapsfält inom vilket kursen rör sig. Seminarier och den individuella bearbetning som föregår seminarier eller övningar bidrar till en fördjupning inom valda utsnitt av den planeringsproblematik som studeras. I kursens projektdel skall studenten omsätta förvärvade kunskaper i ett valt projekt med stöd av handledare. I denna kursdel tillförs moment som behandlar metoder och tekniker ämnade att kunna omsättas i projektarbete.

7. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1710	Inlämningsuppgift	7.5 hp	A-F
1720	Rapport	7.5 hp	A-F

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd. Eventuella kompletteringar (Fx) för enskilda kursmoment sker inom den tidsram då kursen ges om inte annats överenskommits med kursansvarig, i annat fall bedöms kursmomentet med F. För ytterligare information, se Studieadministrativa regler (BTH:s lokala föreskrifter).

8. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

9. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen 180 hp där minst 30 hp planering ingår, alternativt kandidatexamen 180hp och därutöver 30 hp planering eller motsvarande.

10. Utbildningsområde och huvudområde

Kursen tillhör utbildningsområdet Teknik och ingår i huvudområdet Fysisk planering.

11. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

12. Kurslitteratur och övriga läresurser

Walter, Mareile, Making Plans – Telling Stories, Planning in Karlskrona/Sweden 1980-2010, ISBN 978-91-7295-253-9, (248s)

