



KURSPLAN

Tematiska studier

Advanced topics in spatial planning

7,5 högskolepoäng (7,5 ECTS credit points)

Kurskod: FM2599

Nivå: Avancerad nivå

Fördjupning: A1F

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Fysisk planering

Huvudområde: Fysisk planering

Version: 5

Gäller från: 2018-01-01

Fastställt: 2018-01-01

1. Kursens benämning och omfattning

Kursen benämns Tematiska studier / Advanced topics in spatial planning och omfattar 7,5 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

2. Beslut om fastställande av kursplan

Denna kurs är inrättad av dekan 2016-06-07. Kursplanen har reviderats av prefekten vid institutionen för fysisk planering och gäller från 2018-01-01.

Dnr: BTH-4.1.1-0256-2018

3. Syfte

Syftet med kursen är att de studerande skall fördjupa sig i ett aktuellt tema av relevans för strategisk planering. Vidare är syftet att träna studenterna i att arbeta självständigt med att identifiera aktuella planeringsproblem och kunskapsluckor, samt belysa det valda temat utifrån såväl ett kunskapsteoretiskt perspektiv som ett professionsperspektiv.

4. Innehåll

Kursens innehåll bestäms från år till år av de studenter som skall läsa kursen och de lärare som kommer att delta. Studenterna och lärarna identifierar i ett tidigt skede av vårterminen ett aktuellt och relevant tema inom strategisk fysisk planering som sedermera kommer att undersökas i kursen (som går sist under vårterminen). Kunskapsuppbyggnaden sker i en interaktiv process där både studenter och lärare deltar. Som en förberedelse inför kursen tar lärarna fram ett underlagsmaterial som kursen kan inledas med. Kursen har inget givet utfall utan ges av den lärprocess som kursen skapar.

5. Mål

Kunskap och förståelse

- Ha en fördjupad förståelse för att vissa

planeringsproblem inte har någon given lösning

Färdighet och förmåga

- Att ha förmåga att kunna identifiera aktuella planeringsproblem och kunskapsluckor som berör strategisk fysisk planering

- Att kunna söka relevant information för att belysa, analysera och undersöka konkreta planeringsproblem

- Att kunna hantera komplexa planeringsproblem utan given lösning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna reflektera över olika etiska problem i den strategiska fysiska planeringen som det studerade temat ger upphov till

- Att kunna värdera och välja ut relevant kunskapsunderlag och relevanta tillvägagångssätt

6. Lärande och undervisning

Undervisningen sker i projektform. I projektet deltar samtliga studenter, dels individuellt, dels i mindre grupper, för att identifiera relevanta problemområden. Vidare skall relevanta undersökningsobjekt, information och teoretiska utgångspunkter, identifieras och tas fram under kursens gång. Kursen avslutas med en sammanfattande rapport som dokumenterar såväl process som resultat. Ytterligare information ges i de kursinstruktioner som anslås på därför avsedd digital studentportal eller delas ut av ansvarig lärare.

Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

7. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
1805	Rapport	7.5 hp	G-U

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

8. Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former påverkar kursens utformning och utveckling.

9. Förkunskapskrav

Genomgångna kurser motsvarande 30hp på avancerad nivå inom masterprogrammet Strategisk Fysisk planering

10. Utbildningsområde och huvudområde

Kursen tillhör utbildningsområdet Teknik och ingår i huvudområdet Fysisk planering.

11. Begränsningar i examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

12. Kurslitteratur och övriga läresurser

Helle, L., Tynjälä, P. & Olkinuora, E. (2006)
'Project-based learning in post-secondary education – theory, practice and rubber sling shots', Higher Education Vol 51, pp.287-314
Litteratur tillkommer.

