



KURSPLAN

Strategisk planering Strategic Planning 15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: FM1510

Huvudområde: Fysisk planering

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska

Gäller från: 2023-08-28

Fastställd: 2023-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2021-12-01. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2023-03-01 och gäller från 2023-08-28.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarade kurser Naturresurser och landskap 15 hp samt Plan- och miljörett 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper i strategisk planering, inklusive miljöbedömningar. Fokus läggs bland annat på de bakgrundsmaterial som används i planeringen, former för samråd samt de olika aktörernas roller. Konsekvenser av planförslag tas upp och arbetsprocesser inom översiktlig planering och arbete med miljöbedömningar studeras. Kursen ska förbereda studenterna att kunna leda komplexa och omfattande planprojekt.

3.2 Innehåll

Kursen behandlar den strategiska fysiska planering som särskilt kommuner genomför. Det finns därför ett fokus på översiktlig planering, inklusive dess kart- och planeringsunderlag. Detta ges en konkret tillämpning genom att en översiktsplan (rapport) tas fram. Även hur sådana avancerade och omfattande strategiska planer projektleds tas upp, till exempel med avseende på tidsplanering och intern kommunal samverkan. I kursen studeras hur Plan- och Bygglagen och Miljöbalken gemensamt styr den översiktliga planeringen samt hur miljöfrågor integreras i den. Planprocessens formella dokument och skeden behandlas, till exempel samrådet, och möjliga konsekvenser av planers genomförande samt etiska aspekter med avseende på planering diskuteras. Den regionala planeringen berörs kortfattat.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för planprocess, samråd och involverade aktörer vid översiktsplanering
- översiktligt känna till hur miljöfrågor integreras i översiktlig planering
- känna till de lagrum som styr översiktlig planering och miljöbedömningar
- känna till regler och praxis gällande den svenska regionala planeringen

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- arbeta fram ett översiktsplaneförslag
- visa kunskap om leda ett strategiskt kommunalt planprojekt
- visa kunskaper om metoder för framställning av formella planhandlingar samt muntligt kunna presentera ett översiktsplaneförslag

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- värdera och diskutera hur miljöfrågor hanteras i översiktlig planering
- argumentera för och problematisera de val som gjorts under arbetsprocessen samt kunna diskutera etiska frågor i planeringen
- kritiskt reflektera över föreslagna åtgärder och strategier, till exempel med avseende på sannolika konsekvenser av föreslagna utbyggnader

5. Läraktiviteter

Föreläsningar, grupparbete, seminarier och handledning.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2310	Projekt	8 hp	AF
2320	Rapport	4 hp	GU
2330	Seminarier	3 hp	GU

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Mattsson, Nancy & Hagander, Carl-Gustav: PBL: En handbok om PBL och Samhällsbyggande. Svensk byggtjänst (senaste upplagan)

Utdelat material tillkommer.

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen FM1491