



KURSPLAN

Skissning som verktyg i rumslig planering och gestaltning Sketching as a tool for spatial planning and design 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: FM1509

Huvudområde: Fysisk planering

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2022-01-20

Fastställd: 2022-01-31

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2021-04-09. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2022-01-31 och gäller från 2022-01-20.

2. Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att ge studenten en intellektuell förståelse för skissen som arbetsmetod och träna tekniker för att utveckla sitt eget skissande med främst papper och penna. Kursen syftar till att öka studentens spatiala förståelse och förmåga att skapa rum genom att träna och syntetisera skisser i skissprocesser.

3.2 Innehåll

- Kursen behandlar skissen som arbetsmetod och process, både i teori och praktik
- Kursen ger grundläggande kunskaper och träning i analoga skisstekniker
- Kursen behandlar grundläggande kunskaper och träning i perspektivlära och rumslig gestaltning

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för hur skissprocesser kan fungera
- Verbalt beskriva rumsliga situationer

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Visa prover på egna skisser i ett flertal olika skisstekniker
- Presentera skisserna på ett, för betraktaren, begripligt och lättförståeligt sätt

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Tolka egna och andras skisser
- Syntetisera egengjorda skisser för att kommunicera lösningar på givna rumsliga problem och uppgifter

5. Läraktiviteter

Kursen bedrivs främst digitalt men fysiska träffar kan förekomma. Läraktiviteter består av föreläsningar, handledning och genomgångar i grupp.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2205	Inlämningsuppgift 1	2,5 hp	GU
2215	Inlämningsuppgift 2	2,5 hp	GU
2225	Inlämningsuppgift 3	2,5 hp	GU

Kursen bedöms med betygen G Godkänd, UX Underkänd, något mer arbete krävs, U Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Kompendium som säljs av BTH vid kursstart
Instruktionsfilmer