



KURSPLAN

Vetenskapsteorins grunder Introduction to Theory of Science 7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: FM1504

Huvudområde: Fysisk planering

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: GIN - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Fysisk planering

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2021-01-18

Fastställd: 2020-10-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2020-04-28. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2020-10-01 och gäller från 2021-01-18.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap 1b alt 1a1 och 1a2 eller Matematik C och Samhällskunskap A.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syftar till att ge en introduktion till vetenskapligt arbete och hur kunskap konstrueras och prövas såväl i vetenskapliga sammanhang som i praktiken. Övning ges i att kritiskt granska olika anspråk på vad som utgör fakta och sanning.

3.2 Innehåll

Vetenskapligt såväl som praktiskt arbete kan ske utifrån många olikartade utgångspunkter, vilka i sin tur bygger på den syn på kunskap som föreligger. I kursen problematiseras olika kunskapssyner och vilka konsekvenser dessa får för hur man arbetar såväl vetenskapligt som praktiskt. Vidare diskuteras i vilken utsträckning olika syn på kunskaper framträder explicit och vad som tas för givet, utan att ifrågasättas. Det diskuteras även hur olika teoretiska perspektiv skapar förutsättningar för, men även begränsningar för hur vår uppfattning av världen är beskaffad och hur vi kan vinna kunskap om den. I det sammanhanget problematiseras vad olika arbets- och vetenskapliga metoder kan tillföra i termer av kunskap och underlag för beslutsfattande.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna förstå och redogöra för att det förekommer olika syn på kunskap
- Kunna förstå och redogöra för hur synen på kunskap påverkar vad som uppfattas som sant och falskt
- Kunna förstå och redogöra för hur olika syn på kunskap påverkar hur såväl praktiskt som vetenskapligt arbete bedrivs

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna identifiera och diskutera olika förutsättningar för inhämtning av kunskap
- Kunna identifiera och kritiskt granska konsekvenserna av viss kunskap och hur den används
- Kunna redogöra för gjorda val av kunskapsinhämtning och hur dessa förhåller sig till kunskapssyn och användningsområde

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- Kunna förhålla sig till olika former av kunskap i såväl praktiskt som vetenskapligt arbete
- Kunna värdera olika etiska konsekvenser av hur kunskap används

5. Läraaktiviteter

Genom föreläsningar och egen läsning av litteratur ges studenten förutsättningar att skapa sig en överblick över olika förhållningssätt till kunskap. Studenten tränar sin förmåga att analysera, värdera och argumentera för olika ståndpunkter genom eget skrivande och aktivt deltagande i seminarier i mindre grupper. Såväl individuella övnings- och examinationsformer som gruppaktiviteter kan förekomma.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2105	Seminarier	3,5 hp	GU
2115	Inlämningsuppgift	4 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Bjereld, U., Demker, M. & Hinnfors, J. Varför vetenskap? Studentlitteratur (senaste upplagan)

10. Övrigt

Denna kurs ersätter kursen FM1484