



KURSPLAN

Planeringsteori

Planning Theory

7,5 högskolepoäng (7.5 credits)

Kurskod: FM1486

Huvudområde: Fysisk planering

Utbildningsområde: Teknik

Utbildningsnivå: Grundnivå

Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Fysisk planering

Undervisningsspråk: Svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Gäller från: 2020-08-31

Fastställd: 2020-03-01

Avvecklad: 2023-09-07

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-05-07. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2020-03-01 och gäller från 2020-08-31.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarade kurser Introduktion till Fysisk planering, 15 hp och Vetenskapsteorins grunder, 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att introducera teoribildningar inom områdena urbana utvecklingsprocesser och planering. Särskild uppmärksamhet riktas mot att förstå de bakomliggande drivkrafter som omvandlar samhället och i sin tur påverkar hur samhället försöker styra med hjälp av planering.

3.2 Innehåll

Kursen behandlar planeringsteoriens historiska framväxt och utveckling i såväl internationell kontext som för svenska förhållanden. Olika planeringsdoktriners framväxt och förändringen mellan olika planeringsideal och doktriner diskuteras och relateras till samtida urbaniseringsprocesser och sin tids vetenskaps- och kunskapsyn. Därmed placeras olika planeringsideal i de samhälleliga kontexter de växt fram ur och i de kontexter de praktiserats i.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna på en grundläggande nivå redogöra för planeringens framväxt och historiska förändring.
- kunna på en grundläggande nivå förstå hur planeringsideal och doktriner på detta område har formats av sin tids syn på kunskap och vetenskap.
- kunna identifiera och namnge planeringdoktriner/planeringsideal.

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna på en grundläggande nivå placera in planeringsdoktriner och planeringsideal i en samhällelig och historisk kontext

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:

- kunna identifiera vilka planeringsideal som underbygger olika planeringspraktiker.

5. Läraktiviteter

I kursen introduceras viktiga moment i föreläsningar och genom skriftliga redovisningar och seminarier fördjupas kunskapen inom det område som studeras.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

| Kod | Benämning | Omfattning | Betyg |
|------|--------------|------------|-------|
| 2010 | Seminarium 1 | 2,5 hp | AF |
| 2020 | Seminarium 2 | 2,5 hp | AF |
| 2030 | Seminarium 3 | 2,5 hp | AF |

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Allmendinger, Phillip, (2017), Planning Theory, 3:e upplagan
ISBN 978-0-230-38002-8