KURSPLAN

Naturresurser och landskap

Natural Resources and Landscapes

15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: FM1485
Huvudområde: Fysisk planering
Utbildningsområde: Teknik
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämnesgrupp: Fysisk planering
Undervisningsspråk: Svenska
Gäller från: 2020-08-31
Fastställd: 2020-03-01

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-05-07. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2020-03-01 och gäller från 2020-08-31.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs avklarade kurser Introduktion till Fysisk planering, 15 hp, Rum 1, 7,5 hp samt Vetenskapsteorins grunder, 7,5 hp.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursen syfte är att introducera grundläggande kunskaper om naturresurser, samt ge en förståelse för hur människan använt landskapet över tiden och hur planering av landskapet påverkar denna utveckling. Vidare är syftet att introducera och tillämpa metoder för kunskapsinsamling i en planeringsprocess, samt reflektera kring konsekvenser av förändringsförslag utifrån olika landskapssyner.

3.2 Innehåll

Kursen består av en teoridel, en del med övningar och seminarier och en projektdel.
Teoridelen ger grundläggande kunskaper om landskapets biofysiska delar och hur dessa påverkar och påverkas av fysisk planering. Vidare ges grundläggande kunskaper om människans användning av landskapet och olika styrmedel av vikt för den fysiska planeringen. Häri ingår följande moment:
A/ Sveriges berggrundsgeologi, viktigare bergarter, landskapets storformer. Inlandsisens påverkan på landskapet, liksom recenta processer, och deras påverkan på landformer och jordarter, samt geotekniska egenskaper kopplade till jordart.
B/ Grundläggande väderlekslära och klimatologi. Klimatvariabilitet och extremväder. Klimatmodeller och scenarier för framtida klimat.
C/ Vegetation och vegetationsutveckling i Norden. Jordmåner och vegetation. Grundläggande ekologi.
D) Människans användning av landskapet historiskt och idag och hur detta påverkar synen på landskapet.
Under övningar och seminarier fördjupas ovanstående kunskap, till exempel genom fältstudier, och denna del bidrar också med underlag för genomförandet av projektdelen.
Projektdelen omfattar en planeringsrelaterad utredning där erhållna kunskaper om landskapets förutsättningar, möjligheter och begränsningar, inklusive recenta processer, tillämpas.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten:
• kunna översiktligt redogöra för landskapets geologiska utveckling, landformer och jordarter
• kunna översiktligt redogöra för huvuddragen vad gäller svenska klimatförhållanden liksom för effekter orsakade av klimatförändringar
• kunna översiktligt redogöra för grundläggande ekologiska begrepp och principer samt för viktigare svenska biom och vegetationstyper

• kunna översiktligt redogöra för hur människan på olika vis utnyttjat landskapet samt resonera kring hur värderingen av landskap påverkas av olika landskapssyner

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten:
• kunna göra översiktliga bedömningar av ett områdes ändamålsenliga användning
• kunna lokalisera och utnyttja källor till landskapsinformation
• genomföra en landskapsanalys samt muntligt föredra denna

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten:
• på en elementär nivå kunna betrakta ett landskap och tolka och värdera dess innehåll, utveckling och förutsättningar
• kunna värdera olika alternativa användningar av ett landskap och argumentera för valda intresseavvägningar
• kunna förhålla sig till olika synsätt på landskap, landskapsutnyttjande och planering

5. Läraktiviteter

Undervisning sker i form av föreläsningar, litteraturstudier, övningar, seminarier, fältstudier och projekt.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2010	Salstentamen	5 hp	AF
2020	Seminarier	5 hp	GU
2030	Projekt	5 hp	AF

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets kurs-PM framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Ange alltid ISBN eller skriv senaste upplagan
Cserhalmi, N.: Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap, Stockholm: Sveriges hembygdsförbund 1998. 175 s.
Utdelat material tillkommer

10. Övrigt

Undervisningen ges på svenska men litteratur på engelska kan förekomma.