KURSPLAN

Översiktlig planering och detaljplanering

Comprehensive Planning and Detailed Development

15 högskolepoäng (15 credits)

Kurskod: FM1482
Huvudområde: Fysisk planering
Utbildningsområde: Teknik
Utbildningsnivå: Grundnivå
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Svenska
Gäller från: 2021-03-02
Fastställd: 2021-03-02

1. Beslut

Denna kurs är inrättad av dekan 2018-05-07. Kursplanen är fastställd av prefekten vid institutionen för fysisk planering 2021-03-02 och gäller från 2021-03-02.

2. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap 1b alt 1a1 och 1a2 eller Matematik C och Samhällskunskap A.

3. Syfte och innehåll

3.1 Syfte

Kursens syfte är att ge en helhetsbild av den kommunala planeringen, kopplad till PBL, inklusive genomförandeprocesser och kommunal organisation. I kursen tränas att analysera och gestalta ett stadsområde med bostäder och andra funktioner. I den kursdel som fokuserar på detaljplanering framställs formella handlingar, både de skrivna delarna och en digital plankarta.

3.2 Innehåll

Studenten får en grundläggande introduktion i samhällets reglering av användning av mark och vatten samt kunskap om beprövad praktisk verksamhet inom områdena översiktlig planering, detaljplanering och kommunal organisation.
Kursen ger en introduktion till Plan- och bygglagen och angränsande relevant lagstiftning, till exempel Miljöbalken.
Översiktlig planering studeras som ett strategiskt instrument för planläggning av mark och vatten för kommunen/regionen med avseende på främst kommuntäckande översiktsplaner, fördjupningar och tillägg. Planprocessens formella organisation, från stat till kommun, och den översiktliga planeringens innehåll, inklusive miljöbedömning introduceras.
Förslag till detaljplan utarbetas med analys och gestaltning av ett utbyggnadsområde med bostäder. Detaljplanens rättsverkningar och byggnadsnämndens uppgifter studeras.

4. Lärandemål

Följande lärandemål examineras i kursen:

4.1 Kunskap och förståelse

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
• redogöra för översiktsplanens innehåll och form
• redogöra för och tillämpa grundläggande kunskaper om detaljplaneinstrumentets innehåll, process och rättsverkan
• översiktligt redogöra för de lagrum som reglerar planering och plangenomförande

4.2 Färdighet och förmåga

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
• presentera relevant information för den översiktliga planeringen både muntligen och skriftligen

• visa grundläggande kunskaper om digitala och professionella metoder för framställning av formella planhandlingar samt muntligt kunna presentera ett planförslag

4.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:
• självständigt värdera och välja ett representativt faktaunderlag till en översiktsplan respektive en detaljplan
• redogöra för och argumentera för de val som gjorts under arbetsprocessen
• kritiskt reflektera och föra dialog kring egna och andras förslag

5. Läraktiviteter

Föreläsningar, delgenomgångar och handledning av projektdelen.

6. Bedömning och examination

Examinationsmoment för kursen

Kod	Benämning	Omfattning	Betyg
2005	Rapport	4 hp	AF
2015	Projektuppgift	9 hp	AF
2025	Seminarium	2 hp	GU

Kursen bedöms med betygen A Utmärkt, B Mycket bra, C Bra, D Tillfredsställande, E Tillräckligt, FX Underkänd, något mer arbete krävs, F Underkänd.

I kurstillfällets information inför kursstart framgår i vilka examinationsmoment som kursens lärandemål examineras samt gällande bedömningsgrunder.

Examinator kan, efter samråd med högskolans FUNKA-samordnare, fatta beslut om anpassad examinationsform för att en student med varaktig funktionsvariation ska ges en likvärdig examination jämfört med en student utan funktionsvariation.

7. Kursvärdering

Kursvärdering ska göras i enlighet med BTH:s beslut om frågeställning i kursvärderingar och beslut om process för hantering och uppföljning av kursvärderingar.

8. Begränsningar i examen

Kursen kan ingå i examen men inte tillsammans med annan kurs vars innehåll, helt eller delvis, överensstämmer med innehållet i denna kurs.

9. Kurslitteratur och övriga lärresurser

Mattson, N. & Hagander, C-G. (senaste upplagan). PBL: En handbok om PBL och samhällsbyggande. Svensk byggtjänst
Utdelat material tillkommer.